



Co-funded by
the European Union



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO



COCEMFE
Sevilla



CITIZENS
IN POWER



European
Development



MoMs

MOTHER MATTERS

Il diritto alla maternità delle donne con disabilità

Erasmus plus project number 2023-1-IT02-KA220-ADU-000153664

PILLOLE INFORMATIVE

Le pillole informative forniscono brevi spiegazioni relative ai disability studies, all'accessibilità per gli operatori sanitari e alla maternità per le donne con disabilità. Si basano su un approccio di microapprendimento, un metodo di apprendimento che suddivide i contenuti in brevi unità incentrate su un singolo argomento.

- PEDAGOGIA ed EDUCAZIONE -

Disabilities Studies

I Disability Studies (studi sulla disabilità) sono un campo interdisciplinare che considera la disabilità come un costrutto sociale, politico e culturale piuttosto che una questione medica. Contrastano l'esclusione affrontando le barriere strutturali e simboliche e promuovono la piena partecipazione delle persone con disabilità. Andando oltre i modelli biomedici, ne riconoscono la soggettività e l'agire, rimodellando l'educazione e il discorso pubblico -in particolare in relazione alla maternità e ai diritti delle donne con disabilità (DcD).

All'interno del progetto Mother Matters, questo cambio di prospettiva è fondamentale. La disabilità non è un deficit individuale, ma un'esperienza vissuta plasmata da fattori sociali e culturali.



momsproject.eu



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)



[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.



I Disability Studies devono essere collegati alla pedagogia genitoriale, riconoscendo le DcD come agenti attivi, capaci di crescere ed educare partendo dalle proprie conoscenze ed esperienze.

Negli ultimi anni, diversi rapporti europei hanno esplorato le disuguaglianze a cui sono sottoposte le donne con disabilità. [Lo studio dell'European Disability Forum \(EDF\) sui diritti sessuali e riproduttivi \(2018\)](#) evidenzia le molteplici forme di discriminazione che incidono sul loro diritto alla maternità. Analogamente, l'[Instituto europeo per l'uguaglianza di genere \(EIGE\)](#) ha pubblicato [Rapporti sull'intersezione tra genere e disabilità](#), sottolineando l'urgente necessità di approcci politici intersezionali. Questi contributi ribadiscono l'importanza di integrare le voci e le esperienze delle donne con disabilità nell'istruzione, nella ricerca e nell'elaborazione delle politiche.

Le considerazioni chiave per professionisti e ricercatori includono:

- Studiare la maternità di WwD come esperienza legittima e diversificata
- Analisi dell'impatto dello stigma sociale sulle pratiche educative
- Progettare una ricerca partecipativa in cui le donne siano protagoniste attive
- Integrare l'approccio biopsicosociale nei programmi di formazione professionale
- Creare reti tra università, servizi pubblici e collettivi femminili

Risorse e letture consigliate:

- Disability Rights and Wrongs Revisited (Shakespeare, T., 2014, Routledge)
- Disability Studies: An Interdisciplinary Introduction (Goodley, D., 2017, SAGE Publications)
- [Disability Visibility Project](#)
- [Centre for Disability Studies](#) (University of Leeds)
- [European Disability Forum](#)

L'integrazione degli studi sulla disabilità nella formazione e nel lavoro con le famiglie promuove una pedagogia inclusiva e critica e sostiene la costruzione di una società più giusta e basata sui diritti.

